

«ПРИНЯТО»

на заседание педагогического совета
МБОУ «Татарская гимназия №1 им. Г. Тукая»
Вахитовского района г.Казани
Протокол №1 от 29 августа 2025г

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МБОУ «Татарская гимназия №1 им. Г. Тукая»
Вахитовского района г. Казани

Г. Г. Шамсеева

Приказ №157 от «29» августа 2025г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00B1F65EB5FA26E9EBA9DD8BC562B7527

Владелец: ШАМСЕЕВА ГУЛЬФИЯ ГАЯЗОВНА

Действителен с 19.12.2024 до 14.03.2026

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ФГОС НОО

МБОУ «Татарская гимназия №1 им. Г. Тукая»
Вахитовского района г. Казани

2025/2026 учебный год

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность – неотъемлемая часть образовательного процесса в школе, позволяющая реализовывать требования ФГОС в полной мере. Особенностью данного компонента образовательного процесса являются предоставление обучающемуся возможности выбора тематики направленности занятий в соответствии с его интересами, личностными особенностями.

Внеурочная деятельность - это образовательная активность, которая выходит за рамки учебного занятия и может проходить вне класса, но направлена на освоение материала, заложенного в основной образовательной программе.

Цели и результат внеурочной деятельности в полной мере соответствуют основным целям и заявленному результату общего образования.

Цель организации учебной деятельности – это обеспечение достижения планируемых результатов стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся; формирование их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность; развитие творческих способностей; сохранение и укрепление здоровья.

Внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение следующих **задач воспитания и социализации учащихся:**

- Развитие мотивации к познанию и творчеству;
- Приобщение к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- Профилактика асоциального поведения;
- Создание условий для профессионального самоопределения;
- Обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- Развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Перечень нормативно-правовых документов, регламентирующих внеурочную деятельность:

- ✓ Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ред. от 30.04.2021 с изм. и доп., вступ. в силу с 01.06.2021);
- ✓ Федеральный закон от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287, (далее – ФГОС ООО);

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 июля 2023 г., регистрационный № 74229)
- приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115 (ред. от 07.10.2022 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.04.2021 г., регистрационный № 63180);
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. № 24 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023 г., регистрационный № 72558), действующее до 1 марта 2027 г.;
- санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующее до 1 января 2027 г.;
- Устав МБОУ «Татарская гимназия №1 им. Г. Тукая»

План внеурочной деятельности МБОУ «Татарская гимназия №1 им. Г. Тукая» Вахитовского района г. Казани (далее Гимназия) определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1350 академических часов за четыре года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей Гимназии.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач: обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в гимназии; оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В гимназии реализуется **модель плана внеурочной деятельности**: преобладание учебно - познавательной деятельности.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Вариативная часть для обучающихся

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Для реализации внеурочной деятельности составляются Рабочие программы внеурочных курсов в соответствии с целями и задачами, изложенными в Образовательной программе МБОУ «Татарская гимназия №1 им. Г. Тукая» Вахитовского района г.Казани.

Для реализации внеурочной деятельности гимназия располагает необходимыми ресурсами: · учебные кабинеты, оборудованные мультимедийными установками;

- ✓ интерактивные доски, лекционные аудитории;
- ✓ помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, техническим творчеством, музыкой и изобразительным искусством;
- ✓ актовый зал, спортивный зал;
- ✓ помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- ✓ помещения медицинского назначения;
- ✓ административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;
- ✓ гардероб, санузлы;
- ✓ комплекты технического оснащения и оборудования предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности (бумага для ручного и машинного письма, картриджи, инструменты письма,

- изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации);
- ✓ мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 1-4 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО включает три первых направления.

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном») реализуются через классные часы *«Разговоры о важном»*.

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

Занятия в начальной школе направлены на достижение следующих целей:

- развитие экономического образа мышления;
- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, функциональной финансовой грамотности.

3. Занятия по формированию математической грамотности обучающихся

реализуются через кружок *«Занимательная математика (основы математической грамотности)»*

Цель программы *«Занимательная математика» (основы математической грамотности)»: развить математический образ мышления.*

Задачи программы:

- обогащение знаниями, раскрывающими исторические сведения о математике;
- повышение уровня математического развития;
- углубление представления о практической направленности математических знаний, развитие умения применять математические методы при разрешении сюжетных ситуаций;
- обучение правильно применять математическую терминологию;
- пробуждение потребности у школьников к самостоятельному приобретению новых знаний;
- формирование умения делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли, повышение мотивации и

формирование устойчивого интереса к изучению математики.

4. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются через занятия кружка «Мир профессий», а также кружка «Шаг в профессию»

Цель программы «Мир профессий» - ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.

Задачи программы: формировать положительное отношение к труду и людям труда

- развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников.
- содействовать приобретению учащимися желания овладеть какой-либо профессией

Цель программы «Шаг в профессию»: формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших учеников в будущем.

Вариативная часть для обучающихся 1-4 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО включает остальные направления.

5. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуется через внеклассные часы «ЭкоДом», «Мир животных», «Мир книг», «Юный исследователь», «Земля-наш дом»

Цель внеклассных часов «ЭкоДом»: воспитание у учащихся чувства любви и бережного отношения к окружающему миру в процессе игровых моментов и получения новых знаний.

задачи:

- расширение экологических представлений учащихся, их конкретизация, иллюстрирование значительным числом ярких, доступных примеров;
- углубление теоретических знаний учащихся в области экологии, формирование ряда основополагающих экологических понятий;
- обеспечение более широкой и разнообразной игровой деятельности учащихся по изучению и охране окружающей среды.

Цель внеклассного часа «Мир животных»: формирование у детей культуры общения с животными как части экологической культуры, гуманного отношения к животным, освоение научно обоснованных способов взаимодействия с животными, а также потребности в активной личной поддержке мероприятий и акций, направленных на заботу о животных и изучению жизни животных.

Основные задачи:

- расширение экологических представлений младших школьников, формируемых в основном курсе, их конкретизация, иллюстрирование значительным числом ярких, доступных примеров;
- углубление теоретических знаний учащихся в области зоологии, формирование ряда зоологических понятий, составляющих адекватный возрастным возможностям младших школьников «первичный срез» зоологии как науки;

Цель внеклассного часа *«Земля-наш дом»*: формирование и развитие экологически сообразного поведения у младших школьников.
задачи:

- формирование знаний о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека.
- формирование осознанных представлений о нормах и правилах поведения в природе и привычек их соблюдения в своей жизнедеятельности,
- формирование экологически ценностных ориентации в деятельности детей, развитие способности формирования научных, эстетических, нравственных и правовых суждений по экологическим вопросам.

Цель внеклассного часа *«Юный исследователь»*: приобретение школьниками опыта исследовательской деятельности. Задачи

- мотивировать учащихся на выполнение учебных задач, требующих усердия и самостоятельности; познакомить учащихся со структурой исследовательской деятельности, со способами поиска информации;
- формировать у учащихся исследовательские умения и навыки;
- формировать коммуникативную компетентность в сотрудничестве: умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности, уметь формулировать собственное мнение и позицию и т.д.

6. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются через деятельность студий *«Хореография»* и *«Театральная»* кружков *«Курчак театры, «Школьный хор»*, секции *«Шахматы»*

Основная цель программы студии *«Хореография»*:

- развитие двигательной активности творческих и исполнительских способностей обучающихся, воспитания общей культуры средствами хореографии.

Основными задачами программы студии *«Хореография»* являются:

- сформировать у детей умения и навыки в различных видах хореографического искусства;
- содействовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся;
- способствовать воспитанию общей культуры;
- развить координацию движений, пластику, физические данные;
- способствовать развитию творческих способностей обучающихся.

Основная цель студии *«Театральная»* — приобщение детей к искусству сценической речи и элементам актёрского мастерства, развитие мотивации к творчеству.

Задачи:

Образовательные:

- **познакомить** детей с миром театрального искусства посредством сценической речи;
- **обучить:**
 - технике речи в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями каждого ребёнка;
 - практическому применению полученных знаний;
 - элементарным навыкам владения дыханием и голосом, в дальнейшем всем речевым аппаратом и умению его рационально использовать;
 - умению снимать внутренние зажимы;
 - укреплять мышечный аппарат в комплексе.

Развивающие:

- **развивать:**
 - нетрадиционное, образное мышление,
 - желание импровизировать;
 - речевой слух, внимание и память;
 - способности к импровизации;
 - воображение и фантазию;
 - умения осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью

Воспитательные:

воспитывать:

- самостоятельность и личную ответственность за свои поступки,
- доброжелательность и отзывчивость,
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Цель секции «Шахматы»:

- создание условий для личностного и интеллектуального развития обучающихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.
- Основными задачами программы секции «Шахматы» являются:
- создание условий для формирования и развития ключевых компетенций учащихся (коммуникативных, интеллектуальных, социальных);
- формирование универсальных способов мыслительной деятельности (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции)
- повышение уровень двигательной активности детей через специально организованную игровую деятельность.
- воспитание потребности в здоровом образе жизни.

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности – детская общественная организация «Орлята России» и ЮИД

Цель программы «Орлята России» — формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями.

Программа направлена на:

- воспитание культуры общения;
- воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе;
- развитие самостоятельности и ответственности.

Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование».

Задачи программы «Орлята России»:

- воспитывать любовь и уважение к своей семье, народу, малой Родине, общности граждан России;
- воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- формировать лидерские качества и умение работать в команде;
- развивать творческие способности и эстетический вкус;
- воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре;
- воспитывать уважение к труду, людям труда;
- формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей;
- содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру;
- формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Цель программы «ЮИД» - формирование у обучающихся культуры безопасного поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также навыков пропагандистской работы

Задачи

- организовать деятельность отрядов ЮИД;
- изучить сложившуюся систему пропаганды в области безопасного дорожного движения;
- способствовать поиску новых форм агитации и пропаганды ПДД, через сотрудничество со службами ГАИ – ГИБДД;
- способствовать формированию потребностей, обучающихся в изучении правил дорожного движения и осознанного к ним отношения;
- способствовать формированию устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- обучить способам оказания первой медицинской помощи;
- повысить интерес обучающихся к велоспорту;
- развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожно транспортных ситуациях;
- способствовать формированию у обучающихся дорожной этики и культуры безопасного поведения на дорогах, улице и в транспорте.

План внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов на 2025/2026 учебный год

Название курса	Форма организации	Количество часов			
		1а, б	2 а, б	3 а, б, в	4 а, б
Разговоры о важном	Беседа, игра	1/33	1/34	1/34	1/34
Основы функциональной грамотности	Беседа, игра	--	--	--	1/34
«Орлята России»	Беседа, игра	1/33	1/34	1/34	1/34
«Музыкальная шкатулка»	Музыкальная студия	0,5/33	0,5/34	0,5/34	0,5/34
«Моя художественная практика»	Художественная студия	0,5/33	0,5/34	0,5/34	0,5/34
Итого: 439		3/99	3/102	3/102	4/136

ВАРИАНТИВНАЯ ЧАСТЬ

Название	Форма организации	Количество часов			
		1а, б	2 а, б	3 а, б, в	4 а, б
«Школьный хор»	кружок	0,5	0,5	--	--
«Театральный»	студия	--	--	0,5	--
«Хореография»	студия	1	1	1	--
«Курчак театры»	кружок	0,25	0,25	0,25	--

